



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی - درمانی تبریز

دفتر مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی معاونت آموزشی دانشکده بهداشت

مربوط به رشته تحصیلی: ارگونومی	طرح درس: ارزیابی عملکرد انسانی
گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای	سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰
در نیمسال: دوم	

۱- مشخصات مدرس

مرتبیه دانشگاهی: استاد	گروه آموزشی: مهندسی بهداشت حرفه ای	نام و نام خانوادگی: ایمان دیانت
شماره اتاق محل فعالیت: C503	دانشکده محل فعالیت: بهداشت	دانشگاه محل فعالیت: علوم پزشکی تبریز
شماره تلفن دانشکده: ۳-۳۳۳۵۷۵۸۰	رشته تحصیلی: ارگونومی	آخرین مدرک تحصیلی: دکتری تخصصی

۲- مشخصات درس

نیمسال تحصیلی: نیمسال اول ■ نیمسال دوم ترم تابستانی	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹
محل تشکیل کلاس درس: دانشکده بهداشت	نام درس: ارزیابی عملکرد انسانی
تعداد واحد: ۲	نوع درس: عملی ■ نظری ■ کارآموزی کارورزی
تعداد جلسات تشکیل کلاس: ۱۶	درس پیش نیاز: دارد
تعداد روزهای اجرای دوره کارآموزی و یا کارورزی:	

۳- مشخصات فراگیران

تعداد فراگیر:	مقطع تحصیلی:	رشته تحصیلی:
۳	دکتری	ارگونومی

هدف کلی درس: فراگیری تئوریهای عملکرد انسانی و روشهای ارزیابی آن

اهداف اختصاصی درس:

۱- ابعاد عملکرد انسانی
۲- عوامل تعیین کننده عملکرد انسانی (مدلها و نظریات)
۳- معیارهای عملکرد انسانی
۴- اصول طراحی مطالعات برای اندازه گیری عملکرد انسانی
۵- مدل سازی و پیش بینی عملکرد انسانی در وظایف و محیطهای مختلف
۶- تاثیر متقابل ویژگیهای فردی و ویژگیهای کار بر عملکرد
۷- وظایف و آزمونهای استاندارد برای ارزیابی عملکرد انسانی
۸- آزمونهای ارزیابی عملکرد انسانی
۹- آشنایی با آزمونهای عملکرد شناختی
۱۰- آشنایی با آزمونهای عملکرد فیزیکی

شیوه آموزش:

- ۱- سخنرانی با استفاده از Power Point
- ۲- ارایه، بحث، و پرسش و پاسخ مطالب در هر جلسه (با اطلاع قبلی دانشجو در رابطه باموضوع)
- ۳- ارائه توسط دانشجویان

وظایف فراگیران:

- ۱- حضور منظم در کلاس
- ۲- انجام تکالیف محوله درسی
- ۳- همکاری و مشارکت در طول تدریس

نحوه ارزیابی و ارزشیابی فراگیران:

۱- امتحان تشریحی و ارائه سمینار

۲- فعالیتهای کلاسی

۳- آزمون کتبی در پایان ترم

منابع درس:

1. Gawron, Valerie. Human performance, workload and situational awareness measures handbook. CRC Press.
2. Wickens, C.D., Hollands, J.G., Banbury, S., Parasuramn, R. Engineering psychology and human performance. Boston, MA: Person.
3. Hancock, P.A. Human performance and ergonomics. Academic Press.

برنامه جلسات درسی

جلسه	سرفصل مطالب درسی	اهداف آموزشی جلسه	منابع درسی
۱	معرفی ابعاد عملکرد انسانی	آشنایی با ابعاد عملکرد انسانی	
۲	عوامل تعیین کننده عملکرد انسانی (مدلها و نظریات)	آشنایی با عوامل تعیین کننده عملکرد انسانی (مدلها و نظریات)	
۳	معیارهای عملکرد انسانی	آشنایی با معیارهای عملکرد انسانی	
۴	اصول طراحی مطالعات برای اندازه گیری عملکرد انسانی	آشنایی با - اصول طراحی مطالعات برای اندازه گیری عملکرد انسانی	
۵	طراحی یک مطالعه برای اندازه گیری عملکرد انسانی به صورت عملی	آشنایی با اصول طراحی یک مطالعه برای اندازه گیری عملکرد انسانی به صورت عملی	
۶	مدل سازی و پیش بینی عملکرد انسانی در وظایف و محیطهای مختلف	آشنایی با مدل سازی و پیش بینی عملکرد انسانی در وظایف و محیطهای مختلف	

	آشنایی با مدل سازی و پیش بینی عملکرد انسانی در وظایف در یک محیط کاری به صورت عملی	مدل سازی و پیش بینی عملکرد انسانی در وظایف در یک محیط کاری به صورت عملی	۷
	آشنایی با تاثیر متقابل ویژگیهای فردی و ویژگیهای کار بر عملکرد	تاثیر متقابل ویژگیهای فردی و ویژگیهای کار بر عملکرد	۸
	آشنایی و وظایف و آزمونهای استاندارد برای ارزیابی عملکرد انسانی	وظایف و آزمونهای استاندارد برای ارزیابی عملکرد انسانی عملی	۹
	آشنایی با و وظایف و آزمونهای استاندارد برای ارزیابی عملکرد انسانی به صورت عملی	وظایف و آزمونهای استاندارد برای ارزیابی عملکرد انسانی به صورت عملی	۱۰
	آشنایی با آزمونهای ارزیابی عملکرد انسانی	آزمونهای ارزیابی عملکرد انسانی	۱۱
	آشنایی با آزمونهای ارزیابی عملکرد انسانی به صورت عملی	آزمونهای ارزیابی عملکرد انسانی به صورت عملی	۱۲
	آشنایی با آشنایی با آزمونهای عملکرد شناختی	آشنایی با آزمونهای عملکرد شناختی	۱۳
	ارایه نتایج مربوط به انجام کار میدانی در رابطه با آزمونهای عملکرد شناختی	ارایه نتایج مربوط به انجام کار میدانی در رابطه با آزمونهای عملکرد شناختی	۱۴
	آشنایی با آزمونهای عملکرد فیزیکی	آشنایی با آزمونهای عملکرد فیزیکی	۱۵
	ارایه نتایج مربوط به انجام کار میدانی در رابطه با آزمونهای عملکرد فیزیکی	ارایه نتایج مربوط به انجام کار میدانی در رابطه با آزمونهای عملکرد فیزیکی	۱۶